

## Учащиеся школ

### Для учащихся

Здесь предоставлена информация учащимся среднеобразовательных школ по следующим темам: «практика», «заявление о приеме на работу» и «профессиональная ориентация».

Здесь можно найти необходимые сведения по практике для каждого вида школ.

Основные положения, формуляры и контрольные списки (Checklisten) разработаны государственным институтом по качеству и исследованию школьного образования (ISB – Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung).

## Hauptschule

### Профессиональная ориентация в Hauptschule

#### Ситуация

Сообщения о напряженной ситуации на рынке труда систематически появляются в средствах массовой информации. Особенную озабоченность вызывает высокая безработица среди молодых людей. Именно учащиеся из Hauptschulen, вступая раньше чем другие молодые люди в рабочую и экономическую жизнь, встречают сильную конкуренцию со стороны выпускников из Realschulen и Gymnasien, которые все больше и больше проявляют интерес к таким же профессиям. Поэтому большое значение приобретает школьный предмет «Выбор профессии» (Berufswahlunterricht), который, являясь ключевым в учебной программе «Работа-Экономика-Техника», охватывает учащихся с пятого по десятый классы и согласуется с учебным планом.

#### Цель

Цель – подготовить учащихся к выбору профессии. Это касается учащихся из различных культурных кругов, родным языком которых является не только немецкий; эти учащиеся имеют различную успеваемость и стремятся освоить различные профессии.

При принятии решения о выборе профессии следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и их желания, а также экономические предпосылки. Поэтому особое внимание в рамках предмета «Выбор профессии» (Berufswahlunterricht) уделяется достижению этой цели каждым учащимся. С одной стороны, необходимо

ознакомить учащихся с разнообразием профессий, помочь уяснить важность получения квалификации, ознакомить их с нормативными требованиями: с заявлением о приеме на работу и с законодательной базой о защите работающей молодежи (Jugendarbeitsschutzgesetz). С другой стороны, необходимо научить учащихся объективно оценивать себя и согласовывать выбор профессии со своими жизненными планами.

### **Сотрудничество**

Главная цель предмета «Выбор профессии» (Berufswahlunterricht) – подготовить учащихся к рабочей и экономической жизни – подразумевает обязательное приобщение представителей соответствующих профессий к учебному процессу. Сотрудничество с агентствами, занимающимися вопросами труда, предприятиями, страховыми компаниями и финансовыми институтами, а также организация и участие в специальных мероприятиях (презентация предприятий, тренинги и т. д.), где можно получить необходимую информацию и навыки, создает связь с профессиональной и экономической действительностью и способствует получению профессиональных знаний.

### **Методы**

Методы обучения (Lehr- und Lernmethoden), которые используются в учебной программе «Работа-Экономика-Техника», способствуют сильной связи с практикой. Учебным планом предусматривается следующее: нахождение информации о предприятиях, проекты, методы моделирования (проведение плановых и ролевых игр, использование примеров из деятельности предприятия), практика, самостоятельная работа на основе специальных текстов (Leittextmethode), а также моделирование создания фирмы. Производственная практика (подготовка, проведение и подведение итогов), как важный этап практического и максимально приближенного к реальности обучения, представляет собой, пожалуй, одно из самых обширных и одновременно эффективных мероприятий в рамках предмета «Выбор профессии» (Berufswahlunterricht) в Hauptschule.

## Практика

### **Производственная практика в Hauptschule – краткое резюме**

Производственная практика в Hauptschule проводится, начиная с восьмого класса. Так как учащиеся из обычных классов (Regelklassen) заканчивают школу после девяти лет обучения, а учащиеся из М-классов (M-Klassen) после десяти, между ними существуют характерные различия относительно временного планирования практики. Независимо от этого, учащиеся обоих видов классов имеют в распоряжении четыре недели для прохождения практики.

Производственная практика не гарантирует получение места производственного обучения по месту прохождения практики. Но если на основе практики заключается договор по производственному обучению (Ausbildungsvertrag), то со стороны школы, как правило, не бывает никаких возражений.

Оплата практики со стороны предприятия не предусмотрена, однако возможно возмещение расходов. По окончании практики предприятие может выдать подтверждение или сертификат, который, возможно, пригодится учащимся в будущем, например, при дальнейшем устройстве на работу.

Практикантам следует ознакомиться как с рабочими местами и структурой предприятия, так и с типичной деятельностью и требованиями к соответствующим профессиям. По возможности, каждый учащийся должен ознакомиться с различными сферами деятельности предприятия. Большое значение во время практики придается кураторству практикантов со стороны сотрудников, которые имеют опыт работы с молодежью. Принципиально подходят все предприятия для прохождения производственной практики.

На протяжении всей производственной практики Hauptschule предоставляет учащимся необходимую поддержку. Во время подготовки – в организаторских и методических аспектах, а также относительно содержания практики. При прохождении практики, с одной стороны, непосредственными посещениями предприятий курирующими преподавателями от школы. С другой стороны, подбором школьных заданий, которые облегчают понимание происходящего. И по окончании практики – обсуждением

итогах практики, которое способствует углублению приобретенных знаний и сопоставлению наблюдений и отзывов.

## Цели практики

### **Цели производственной практики в Hauptschule**

Главной задачей учебной программы «Работа-Экономика-Техника» – согласно профилю предмета в учебном плане – является подготовка учащихся к их будущей роли в качестве «экономически активных граждан, производителей товаров и услуг и в качестве потребителей». В этом отношении производственная практика приобретает очень большое значение, так как посредством ее учащиеся могут ознакомиться с процессами производства. Обучение на предприятии, которое позволяет учащимся применить теоритические знания на практике, особенно важно в тех случаях, когда они учатся, почти не соприкасаясь с трудовой деятельностью.

Производственная практика помогает учащимся разобраться с экономическими понятиями, а также принять решение о выборе профессии. В рамках встреч учащимся необходимо показать значение профессиональных навыков, а также значение социальной и личной состоятельности. Предприятие как место обучения дает возможность учащимся проверить свои личные интересы и способности и сравнить их с существующими требованиями к различным видам деятельности.

Учебные планы для соответствующего учебного года и задачи обучения и воспитания, охватывающие различные предметы, содержат следующие требования касательно производственной практики:

Учащимся следует:

- ознакомиться с требованиями к отдельным профессиям;
- оценить собственные способности и склонности и испытать их на практике, узнать свои возможности, реально оценить себя и сделать выводы касательно выбора профессии;
- окунуться в рабочие будни;
- осознать значение необходимых для работы личных качеств (ответственность, надежность, тщательность, прилежание, усидчивость, самостоятельность, коммуникабельность, готовность к сотрудничеству);
- уяснить значение получения квалификации;

- понять, что способность перестраиваться и стремление к повышению уровня знаний имеют большое значение для профессионального развития во времена структурных изменений.

Все это служит раннее указанной цели: молодым людям следует принять решение о выборе профессии и позаботиться о месте производственного обучения.

## Виды практики

### **Виды производственной практики для учащихся обычных классов (Regelklassen)**

Учащиеся из обычных классов проходят в восьмом классе в обязательном порядке две практики, каждая из которых длится одну неделю. В девятом классе они могут пройти еще две недели производственной практики по собственной инициативе.

### **Производственная практика для учащихся из М-классов (M-Klassen)**

Учащиеся из М-классов проходят в обязательном порядке в восьмом и девятом классах производственную практику, каждая из которых длится одну неделю. По желанию они могут пройти две дополнительные недели практики.

Обязательную практику учащиеся проходят согласно распорядку, который устанавливается школой. В случае прохождения дополнительной практики может получиться так, что учащиеся будут находиться на предприятиях в учебное время. В этом случае практикантам необходимо самостоятельно усвоить пропущенный учебный материал.

### **Ознакомительная, испытательная и аналитическая практика**

Всем учащимся из Hauptschulen предоставляется возможность в течении четырех недель практики приобрести начальный опыт. Таким образом, они могут воспользоваться различными видами практики на разных этапах процесса выбора профессии. Первая практика служит прежде всего опробованию, анализу и проверке собственного выбора профессии. Последующие производственные практики проводятся в восьмом и девятом классах, если это позволяют правила школы и экономическая структура региона.