

# "Berufsorientierung als Familienaufgabe: wie Eltern und Jugendliche im Gespräch bleiben."

Digitaler Elternabend sprungbrett bayern am 10. November 2025 mit Birgit Salewski

## Agenda



- Jugendliche und ihre Entwicklungsaufgaben
- Was ist Berufsorientierung?
- Überforderung durch die Vielzahl an Möglichkeiten
- Rolle und Haltung der Eltern
- Ideen & Tools für Eltern
- Fragen und (hoffentlich) Antworten



### Jugendliche - das Gehirn

- Neurophysiologische Veränderungen im Gehirn in der Adoleszenz gleichen einer Umbauphase
- Lernen und Erfahrung stärkt neuronales Netzwerk
- als letztes Hirnareal wird der präfrontale Kortex "fertiggestellt"
- Impulskontrolle, Planen, Risikoabwägung, Werte, Anpassung an komplexe Aufgaben, etc. entsteht im Laufe der Adoleszenz



## Jugendliche - das Verhalten

- <u>Explorationsdrang</u>: Neues ausprobieren und erkunden wird stark belohnt, Grenzen verschieben
- Emotionale Intensität wird gesucht
- <u>Bindung</u> verändert sich: Gleichaltrige intensiver und wichtiger, Elternbedeutung nimmt ab
- Gruppe der Gleichaltrigen motiviert und schützt
- Kreativität: Problemlösestrategien und Innovation



# Jugendliche – Entwicklungsstufe

Identität vs. Identitätsdiffusion (Adoleszenz, 12.-18. LJ; Erik Erikson)

- Ausformung des Selbstbildes
- Finden der sozialen Rolle
- Erfahrung von Zurückweisung
- Treue, Loyalität (sich und anderen gegenüber)
- Vertrauen in die eigene Person
- Widersprüchlichkeiten aushalten
- Ablösung von Eltern

Ich bin, was ich bin.



## Jugendliche Identitätsbildung

"Identitätsentwicklung basiert auf Selbsterkenntnis und Selbsterfahrung." (Oerter, Montada)





- 1. Information zu Berufsfeldern
- 2. Interessenserkundung
- 3. Eignungs- und Kompetenzfeststellung
- 4. Strategien zur Entscheidungsfindung
- 5. Fachpraktische Erfahrung
- 6. Selbstreflexion
- 7. Realisationsstrategien

(vgl. SBG III)



## Berufsorientierung

- BO ist damit eine komplexe Entwicklungsaufgabe
- wird stark von eigenen Gefühlen und Meinungen anderer beeinflusst
- Vertrauenspersonen haben zentralen Einfluss (Eltern!)
- BO ist heute lebenslange Entwicklungsaufgabe

(vgl. Institut für angewandte Wirtschaftsforschung, 2017)





- Paradox of Choice: Viele Optionen führen ggf. zu Druck/Vermeidung
- Kognitive Überlastung: Arbeitsgedächtnis überlastet
- Fear of missing out (FOMO): Eine Entscheidung zu treffen bedeutet anderes aufzugeben
- Erwartungstheorie: Vergleich ist schwer, da zu viel Ungleiches verglichen wird. Unklarheit steigt.
- Adaption: Selbst an die beste Entscheidung gewöhnt man sich, dadurch verliert sie an Attraktivität





Viele Optionen aktivieren verschiedene Mechanismen:

- > es kann Freiheit und Selbstverwirklichung bedeuten
- es kann Überforderung, Druck und Unzufriedenheit auslösen





- 76 % der Eltern geben an, keine Vorstellung von künftigen Berufen zu haben
- 63 % der Jugendlichen geben an, dass ihnen die Eltern bei BO geholfen haben (mehr als jede andere Gruppe)

(vgl. Bundesagentur für Arbeit, Eltern ins Boot holen)





- Weitergabe von Wissen über Berufe und die Arbeitswelt
- Erfahrung und Haltung der Eltern prägt Nachkommen
- Aktive Unterstützung im Sondierungsprozess
- Eltern können mit am besten die Kompetenzen ihrer Kinder einschätzen
- je besser die Beziehung zu den Eltern, desto sicherer fühlen sich die Jugendlichen im BO-Prozess

(vgl. Institut für angewandte Wirtschaftsforschung, 2017)



- 1. Unterstützung und Ermutigung des Kindes in der Berufsorientierung "Wir lassen Dich nicht alleine!"
- 2. Gespräche über Interessen und Stärken des Kindes initiieren
- Erzählen Sie von sich
- 4. Ermöglichen von praktischem Erfahren in der Arbeitswelt
- Unterstützung der Eigenverantwortung (auch in anderen Lebensbereichen)
- 6. Offenheit und Flexibilität für den Suchprozess des Kindes
- 7. Orientierung in finanziellen und rechtlichen Fragen



### 1. Zuhören und Verstehen

- Was genau ist die Überforderung?
- Sorgen ernst nehmen

### 2. Investition in gute Beziehung (Zeit!)

Drücken sie gemeinsam den BO-Pausenknopf

### 3. Entlasten und Druck rausnehmen

 Ängste relativieren "es werden nicht alle Weichen jetzt gestellt"



### 4. Prioritäten finden & setzen

- Welche Stärken und Interessen sind da?
- Was ist am wichtigsten 1.-3.
- Was ist weniger wichtig 4.-10.

### 5. "Große" Entscheidungen in kleinen Schritten

- aufschreiben und planen
- Hilfe anbieten und dran bleiben



- 6. Gemachte Erfahrungen gemeinsam reflektieren
- Was hast Du über Dich gelernt?
- 7. Angebote von Beratung & Tests nutzen
- 8. Beschränkungen akzeptieren lernen
- Umgang mit Enttäuschung, Perfektionismus und der Illusion von Kontrolle
- 9. Weitere Ansprechpartner ins Boot holen

**Immer: Zuversicht und Hoffnung vermitteln** 

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

